

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САЯНСКИЙ ТЕХНИКУМ СТЭМИ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

УОД.12. ЭКОНОМИКА

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

43.02.10 Туризм

КЛАССИФИКАЦИЯ ВЫПУСКНИКА
Специалист по туризму

2018 год

Рассмотрена
на заседании педагогического
совета

Протокол № _____
от « _____ » _____ 201_ г.

Утверждаю

Директор ЧОУ ПО СТЭМИ _____ /
М.Н. Соболев/

« _____ » _____ 201_ г.

Реализация федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (профильное обучение) в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования осуществляется в соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. №06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»

В соответствии со спецификой основной профессиональной образовательной программы по специальности 43.02.10 «Туризм» , Техникум реализует социально-экономический профиль профессионального образования.

Организация-разработчик: ЧОУ ПО «Саянский техникум СТЭМИ»

Разработчики: Авраменко А.П. преподаватель ЧОУ ПО «Саянский техникум СТЭМИ»

Рабочая программа рекомендована методическим советом ЧОУ ПО «Саянский техникум СТЭМИ»

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.10 Туризм.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в среднем профессиональном образовании.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

учебная дисциплина Экономика входит в состав дисциплин общеобразовательного цикла.

Программа учебной дисциплины ОУД.12 «Экономика» предназначена для изучения в образовательных организациях реализующих образовательные программы среднего профессионального образования при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена с учетом профиля получаемого профессионального образования

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;
- описывать: действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;
- объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- функции денег,
- банковскую систему,
- причины различий в уровне оплаты труда,
- основные виды налогов,
- организационно-правовые формы предпринимательства,
- факторы экономического роста.

Освоение содержания учебной дисциплины «Экономика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
- формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

метапредметных:

- овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;
- генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

предметных:

- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;
- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности

доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

– владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

– сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

– умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

– способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

– понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов,
в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часов;
самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды работ:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>108</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>72</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>30</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>36</i>
в том числе:	

<ul style="list-style-type: none"> - подготовка рефератов, сообщений, докладов по тематике, предложенной преподавателем; - составление схем, таблиц по тексту; - составление тестовых заданий, кроссвордов, презентаций по учебному материалу; - решение ситуационных и проблемных задач; - подбор литературных источников, в том числе информационных по заданной теме; - обзор экономической литературы. 	
<p><i>Итоговая аттестация в форме дифференциального зачета</i></p>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Введение	Содержание учебного материала	2	1
	Содержание учебной дисциплины «Экономика» и ее задачи при освоении обучающимися профессий СПО и специальностей СПО для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности. Связь с другими учебными дисциплинами, теорией и практикой рыночной экономики.		
Раздел 1. Экономика и экономическая наука	Содержание учебного материала	18	
	Тема 1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов	1	2
	Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов — главная проблема экономики. Границы производственных возможностей.		
	Тема 1.2. Факторы производства. Прибыль и рентабельность	1	2
	Факторы производства. Заработная плата. Формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда. Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли. Рентабельность. Рента. Земельная рента. Научные подходы к категории процента. Основные теории происхождения процента.		
	Тема 1.3. Выбор и альтернативная стоимость	1	2
	Экономический выбор. Метод научной абстракции. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты.		
	Тема 1.4. Типы экономических систем	1	2
	Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. Основные государственные функции при рыночной экономике. Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики. Участие государства в хозяйственной деятельности.		
	Тема 1.5. Собственность и конкуренция	1	2
	Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства.		
	Тема 1.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена	1	2
	Понятие экономической свободы. Специализация и ее значение для формирования рынка. Понятие обмена. Организованный и хаотичный обмен. Принудительный и добровольный обмен. Товарный обмен. Ступени или формы обмена.		
	Практические работы:	6	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Место и роль знаний по экономике в жизни общества. Анализ основных экономических показателей: прибыль, рентабельность. Методы анализа прибыли. Кривая спроса и цены. Типы экономических систем.		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить реферат на тему: «Лауреаты Нобелевской премии по экономике и их вклад в развитие экономической мысли» «Ограниченность экономических ресурсов – главная проблема экономики» «Значение экономики для развития общества» «Экономические кризисы в истории России» «Россия между двух экономик» «Организация предпринимательской деятельности. Проблемы ее реализации на современном этапе развития». «Роль малого бизнеса в развитии экономики РФ (региона, муниципального образования)»	6	
Раздел 2. Семейный бюджет		6	
Тема 2.1. Семейный бюджет	Содержание учебного материала	2	2
	Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата, реальные и номинальные доходы. Сбережения населения. Страхование.		
	Практические работы:	2	3
	С согласия родителей просчитать семейный бюджет. Проанализировать два основных вида семейных доходов. Инфляция и ее последствия для семейного бюджета. Безработица и ее экономическое влияние на семью. Составить и проанализировать доходы и расходы семьи.		
	Самостоятельная работа обучающихся Составить бюджет своей семьи	2	
Раздел 3. Товар и его стоимость		6	
Тема 3.1. Товар и его стоимость	Содержание учебного материала	2	2
	Понятие стоимости товара. Соотношение полезности и стоимости товаров.		
	Практические работы:	2	3
	Понятие цены. Понятие стоимости товара. Мнения ученых экономистов XVII—XVIII веков по данному вопросу.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Теория трудовой стоимости, теория предельной полезности, теория предельной полезности и издержек производства.		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с конспектом 2. Работа с дополнительной литературой	2	
Раздел 4. Рыночная экономика		20	
Тема 4.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры	Содержание учебного материала	2	2
	Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса. Закон предложения. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения. Рыночные структуры.		
Тема 4.2. Экономика предприятия: цели, организационные формы	Содержание учебного материала	2	2
	Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. Структура целей организации, ее миссия. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий.		
Тема 4.3 Организация производства	Содержание учебного материала	2	2
	Общая производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл. Основные формы организации производства. Основной капитал. Классификация элементов основного капитала. Оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства. Оборотные средства. Производственная функция. Материально-технические и социально-экономические факторы. Нормирование труда. Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда.		
Тема 4.4. Производственные затраты. Бюджет затрат	Содержание учебного материала	2	2
	Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия. Сметы затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость. Предельные издержки производства. Ценообразование. Доход предприятия.		
	Практические работы:	4	3
	Рассмотреть понятие предприятия и его роль в рыночной экономике. Рассмотреть типы коммерческих организаций. Расходы организации, экономическое содержание.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Подготовить презентацию на одну из тем: «Виды сопряженных товаров» «Оффшорный бизнес и его роль в экономике России» 2. Подготовить сообщение на одну из тем: «Собственность как критерий власти» «Связи предприятий в предпринимательской деятельности» «Необходима ли конкуренция в современном государстве» «Крупнейшие монополии в России»	8	
Раздел 5. Труд и заработная плата		14	
Тема 5.1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда	Содержание учебного материала	2	2
	Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.		
Тема 5.2. Безработица. Политика государства в области занятости	Содержание учебного материала	2	2
	Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения.		
Тема 5.3. Наемный труд и профессиональные союзы	Содержание учебного материала	2	2
	Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные права профсоюзов. Гарантии прав профсоюзов. Защита прав профсоюзов. Обязанности профсоюзов. Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов.		
	Практические работы:	4	3
	Основные способы купли-продажи рабочей силы. Заработная плата (позиция работника и работодателя). Нормы Трудового кодекса о легальной заработной плате.		
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Работа с дополнительной литературой 2.Составление презентации по теме: - «Формы оплаты труда» - «Как заинтересовать работника в труде»	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	3.Подготовить реферат на тему: «Достоинства и недостатки безработицы»		
Раздел 6. Деньги и банки		16	
Тема 6.1. Деньги и их роль в экономике	Содержание учебного материала	2	2
	Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас. Роль денег в экономике.		
Тема 6.2. Банковская система	Содержание учебного материала	1	2
	Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка (ЦБ) РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики. Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения.		
Тема 6.3. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый	Содержание учебного материала	2	2
	Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Организованный и неорганизованный рынок. Фондовая биржа и ее функции. Аккумуляция капитала. Межотраслевые переливы капитала. Переход управления к эффективному собственнику. Биржевые спекуляции. Биржи в России.		
Тема 6.4. Инфляция и ее социальные последствия	Содержание учебного материала	1	2
	Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер.		
	Практические работы:	4	3
	Происхождение денег: монет, бумажных и символических денег. Экономическое понятие функции денег. Особенности экономического обращения ценных бумаг: документарных и бездокументарных.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с дополнительной литературой 2. Подготовить реферат на одну из тем: «Возникновение денег на Руси» «Деньги: плюсы и минусы» «Экономические кризисы в истории России» «Взаимосвязь безработицы и инфляции» 3. Выполнение презентации по теме «Деньги, их роль в экономике» 4. Подготовить краткую характеристику кредитных предложений различных банков для практической работы	6	
Раздел 7. Государство и экономика		14	
Тема 7.1. Роль государства в развитии экономики	Содержание учебного материала	1	2
	Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них.		
Тема 7.2. Налоги и налогообложение	Содержание учебного материала	2	2
	Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов.		
Тема 7.3. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета	Содержание учебного материала	1	2
	Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета. Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура.		
Тема 7.4. Показатели экономического роста. Экономические циклы	Содержание учебного материала	1	2
	Понятие валового внутреннего продукта (ВВП). Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Метод добавленной стоимости. Неравенство доходов и его измерение. Номинальный и реальный ВВП. Экономический цикл. Основные факторы экономического роста.		
Тема 7.5. Основы денежно-кредитной политики государства	Содержание учебного материала	1	2
	Понятие денежно-кредитной политики. Цели и задачи денежно-кредитной политики. Инструменты денежно-кредитной политики. Операции на открытом рынке. Политика изменения учетной ставки. Нормы обязательных резервов. Политика «дорогих» и «дешевых» денег. Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования.		
	Практические работы:	4	
	Как сочетаются механизм свободной конкуренции и система государственного регулирования экономики. Перечислить и раскрыть методы государственного регулирования рыночной экономики. Как возникло налогообложение, всегда ли оно существовало? Раскрыть понятия: «штрафы», «санкции», «возмещение ущерба». Отличительные черты развития налоговой системы в России. Принципы налогообложения и способы взимания налогов. Дать анализ Федерального закона «О государственном бюджете РФ» на текущий год. Обратить внимание на статьи, выделенные на социальные расходы.		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с конспектом 2. Работа с дополнительной литературой 3. Подготовить сообщение на одну из тем: «Упрощенная система налогообложения»	4	
Раздел 8. Международная экономика		12	
Тема 8.1. Международная торговля — индикатор интеграции национальных экономик	Содержание учебного материала	1	2
	Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ. Международная торговая политика. Протекционизм в международной торговой политике. Причины ограничений в международной торговле. Фритредерство. Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли.		
Тема 8.2.	Содержание учебного материала	1	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Валюта. Обменные курсы валют			
	Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса. Факторы, определяющие валютные курсы: объем денежной массы, объем валового внутреннего продукта, паритет покупательной способности, колебания циклического характера, различия в процентных ставках и переливы капитала, ожидания относительно будущей динамики валютного курса.		
Тема 8.3. Глобализация мировой экономики	Содержание учебного материала	1	2
	Глобальные экономические проблемы.		
Тема 8.4. Особенности современной экономики России	Содержание учебного материала	1	2
	Экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика.		
	Практические работы:	4	
	Структурные сдвиги в мировой экономике и их влияние на процессы в национальных экономиках. Особенности международной торговли. Сформулируйте теорию сравнительных издержек. Принципы валютного регулирования и валютного контроля в Российской Федерации. Порядок регулирования валютных курсов. Порядок регулирования работ международных валютных бирж. Как учитываются интересы экспортеров и импортеров при определении валютного курса? Какими факторами характеризуются производственные различия национальных экономик?		
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Работа с конспектом 2.Работа с дополнительной литературой 3.Подготовить сообщение на тему: «Государственная политика в области международной торговли»	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>Всего</i>	<i>Обязательная аудиторная нагрузка всего, в том числе:</i>	<i>72</i>	
	<i>Лекционных занятий</i>	<i>42</i>	
	<i>Лабораторных и практических работ</i>	<i>30</i>	
	<i>Самостоятельная работа</i>	<i>36</i>	
	<i>Итого учебная нагрузка</i>	<i>108</i>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, компьютер.

Оборудование кабинета:

- Стол, доска, кафедра для преподавателя;
- Столы, компьютеры для обучающихся;
- Комплект учебно – методической документации;
- Электронные видеоматериалы;
- Комплект наглядных материалов по разделам.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Основы экономики [Электронный ресурс] : учебник для использования в учеб. процессе образовательных учреждений, реализующих программы сред. проф. образования / Липсиц, И. В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970435625.html>

Дополнительные источники:

2. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с поправками) // СЗ РФ. — 2013. — № 4. — Ст. 445.
3. Автономов В.С. Экономика. Базовый курс. 10 — 11 классы. — М., 2010.
4. Борисов Е.Ф. Основы экономики: учебник и практикум для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
5. Гомола А.И., Кириллов В.Е., Жанин П.А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
6. Гомола А.И., Жанин П.А., Кириллов В.Е. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
7. Грязнова А.Г., Думная Н.Н., Караманова О.В. и др. Экономика: учебник для 10 — 11 классов. — М., 2014.
8. Липсиц И.В. Экономика (базовый уровень): учебник для 10 — 11 классов. — М., 2014.

9. Терещенко О.Н. Основы экономики: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2013.
10. Терещенко О.Н. Основы экономики: рабочая тетрадь для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
11. Филиппова О.И., Волкова Л.А., Малецкая Н.В. Основы экономики и предпринимательства: рабочая тетрадь для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
12. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2013.

Интернет ресурсы:

13. www.aup.ru (Административно-управленческий портал).
14. www.economicus.ru (Проект института «Экономическая школа»).
15. www.informika.ru (Государственное научное предприятие для продвижения новых информационных технологий в сферах образования и науки России).
16. www.economictheory.narod.ru (Экономическая теория On-Line, книги, статьи).
17. www.ecsocman.edu.ru (Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем	<ul style="list-style-type: none"> - Практическая работа - Тестирование - Оценка решений ситуативных задач;
описывать: действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики	<ul style="list-style-type: none"> - Практическая работа - Тестирование - Оценка решений ситуативных задач;
объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли	<ul style="list-style-type: none"> - Практическая работа - Тестирование - Оценка решений ситуативных задач;
Знания:	
функции денег	<ul style="list-style-type: none"> - Тестирование - Устный опрос - Оценка реферата; - презентации
банковскую систему	<ul style="list-style-type: none"> - Тестирование - Устный опрос - Оценка реферата; - презентации
причины различий в уровне оплаты труда	<ul style="list-style-type: none"> - Тестирование - Устный опрос - Оценка реферата; - презентации

основные виды налогов	<ul style="list-style-type: none"> - Тестирование - Устный опрос - Оценка реферата; - презентации
организационно-правовые формы предпринимательства	<ul style="list-style-type: none"> - Тестирование - Устный опрос - Оценка реферата; - презентации
факторы экономического роста	<ul style="list-style-type: none"> - Тестирование - Устный опрос - Оценка реферата; - презентации

Примерные темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов

1. Лауреаты Нобелевской премии по экономике и их вклад в развитие экономической мысли.
2. Организация предпринимательской деятельности. Проблемы ее реализации на современном этапе развития.
3. Роль малого бизнеса в развитии экономики РФ (региона, муниципального образования).
4. Фискальная (налоговая) политика и ее роль в стабилизации экономики.
5. Бюджетный дефицит и концепции его регулирования.
6. Уровень жизни: понятие и факторы, его определяющие.
7. Экономические кризисы в истории России.
8. Центральный банк РФ и его роль.
9. Особенности миграционных процессов во второй половине XX века.
10. Проблемы вступления России в ВТО.
11. Россия на рынке технологий.
12. Финансовый кризис 1998 года в России.
13. Проблемы европейской интеграции: углубление и расширение ЕС.
14. Электронные рынки как феномен мировой экономики.
15. Оффшорный бизнес и его роль в экономике России.
16. Внешний долг России и проблемы его урегулирования.
17. Мировой опыт свободных экономических зон.
18. Возникновение и эволюция денег на Руси.
19. Международные валютно-финансовые организации.
20. Теории глобализации (Т.Левитт, Дж.Стиглиц, Ж.П.Аллегре, П.Даниелс).

Билеты на дифференцированный зачет

Билет 1

1. Предмет и методы изучения экономической теории.
2. Раскрыть содержание понятий: акции, долг, контракт.
3. Выберите правильный вариант: Экономика является смешанной, когда:
 - а) товары и услуги производятся как государственными, так и частными компаниями;
 - б) правительство владеет или управляет всеми компаниями;
 - в) экономические решения принимаются по традиции.

Билет 2

1. Пирамида человеческих потребностей и роль экономики в жизни общества.
2. Раскрыть содержание понятий: активы, издержки, рынок.
3. Выберите правильный вариант: Аристотель относит к сфере хрематистики:
 - а) земледелие и ремесло;
 - б) ростовщичество и торгово-посреднические операции;
 - в) мелкую торговлю.

Билет 3

1. Эволюция мировой экономической мысли.
2. Раскрыть содержание понятий: амортизация, дефицит, кредит
3. Выберите правильный вариант: Экономическая система решает следующие вопросы?
 - а) что, где, для кого
 - б) когда, почему и кто
 - в) что, как, для кого
 - г) каковы причины безработицы и инфляции

Билет 4

1. Понятие экономической системы. Типы экономических систем.
2. Раскрыть содержание понятий: анализ, доход, постоянные издержки.
3. Выберите правильный вариант: К какому фактору производства относится станок?
 - а) к средствам производства
 - б) к оборотным средствам
 - в) к предметам потребления
 - г) к предметам труда

Билет 5

1. Общая характеристика командно-административной системы. И её основные противоречия.
2. Раскрыть содержание понятий: аренда, прибыль, переменные издержки.
3. Выберите правильный вариант: Установите, что входит в понятие факторы производства?
 - а) издержки производства и рентабельность продукции

- б) основные и оборотные средства
- в) труд, земля, капитал
- г) недвижимость и, денежные активы

Билет 6

1. Человек и экономика, проблема экономического выбора.
2. Раскрыть содержание понятий: инвестиции, бизнес-план, рынок.
3. Выберите правильный вариант: Определите, какой термин отражает способность и желание людей платить за товары и услуги?
 - а) потребность
 - б) спрос
 - в) необходимость
 - г) кредитоспособность

Билет 7

1. Производство и его основные факторы.
2. Раскрыть содержание понятий: капитал, конкуренция, спрос.
3. Выберите правильный вариант: Владелец одной акции АО является его?
 - а) кредитором
 - б) должником
 - в) совладельцем
 - г) управляющим

Билет 8

1. Потребности и экономические блага.
2. Раскрыть содержание понятий: налог, экономическая система, благо.
3. Выберите правильный вариант: Амортизационные отчисления расходуется на?
 - а) приобретения сырья и машин
 - б) выплату заработной платы
 - в) закупку машин и оборудования взамен изношенных
 - г) аренду машин и оборудования

Билет 9

1. Экономические законы, их классификация.
2. Раскрыть содержание понятий: потребность, предложение, деньги.
3. Выберите правильный вариант: Постоянные издержки – это?
 - а) валовые издержки фирмы
 - б) минимальные издержки фирмы, связанные с изготовлением определенного объема продукции
 - в) издержки, связанные с реализацией продукции
 - г) издержки, которые имеют место даже, если продукция не производится

Билет 10

1. Собственность: понятие, экономическое и юридическое содержание собственности.
2. Раскрыть содержание понятий: цена, монополия, рабочая сила.
3. Выберите правильный вариант: Производство эффективно, если?

- а) в нем обеспечено полное использование трудовых ресурсов
- б) полное использование производственных ресурсов
- в) полное использование всех имеющихся ресурсов

Билет 11

1. Формы собственности, их разнообразие.
2. Раскрыть содержание понятий: основной капитал, олигополия, воспроизводство.
3. Выберите правильный вариант: Товар – это?
 - а) вещь, обмениваемая на другую вещь или деньги
 - б) вещь, не являющаяся продуктом труда, но полезное человеку
 - в) вещь, обладающая потребительской стоимостью или полезностью

Билет 12

1. Особенности натурального хозяйства и товарного производства.
2. Раскрыть содержание понятий: товар, стоимость, микроэкономика.
3. Выберите правильный вариант: Рынок – это?
 - а) совокупность актов купли – продажи
 - б) взаимодействие спроса и предложения
 - в) все ответы верны

Билет 13

1. Товар, его свойства. Потребительская стоимость и стоимость.
2. Раскрыть содержание понятий: долг, амортизация, кредит.
3. Выберите правильный вариант: Конкуренция – это?
 - а) борьба производителей за получение наивысшей прибыли
 - б) движущая сила рынка
 - в) экономическая состязательность за достижение наилучших результатов
 - г) борьба покупателей за право покупать товары по более низким ценам
 - д) все ответы верны

Билет 14

1. Полемика трудовой теории стоимости и теории предельной полезности о стоимости товара.
2. Раскрыть содержание понятий: точка безубыточности, экономика, производство.
3. Выберите правильный вариант: Продажа одинаковой продукции разным покупателям по разным ценам - это?
 - а) научно – техническое соперничество
 - б) ценовая дискриминация
 - в) неценовая дискриминация
 - г) промышленно – производственное соперничество

Билет 15

1. Величина стоимости товара и факторы её определяющие.
2. Раскрыть содержание понятий: микроэкономика, средства труда, рынок.
3. Выберите правильный вариант: К постоянным издержкам относятся все из перечисленных ниже затрат, кроме?

- а) амортизационные расходы
- б) платы за аренду склада готовой продукции
- в) заработная плата работников управления
- г) затрат на топливо и энергию для технологических целей, затрат на охрану помещений

Билет 16

1. Возникновение, сущность и функции денег.
2. Раскрыть содержание понятий: экономический выбор, ресурсы, собственность.
3. Выберите правильный вариант: Характеристиками экономического блага выступают?
 - а) способность удовлетворять потребность
 - б) редкость
 - в) ценность
 - г) верно все указано

Билет 17

1. Понятие рыночного хозяйства, его структура, виды, функции, преимущества и недостатки.
2. Раскрыть содержание понятий: износ, потребность, аренда.
3. Выберите правильный вариант: Минимизация какого показателя является главной целью любого производства?
 - а) минимизация выручки
 - б) минимизация цены
 - в) минимизация издержек
 - г) минимизация объема производства

Билет 18

1. Спрос в механизме рынка. Понятие спроса, закон спроса, графики, факторы влияющие на спрос.
2. Раскрыть содержание понятий: макроэкономика, равновесная цена, валюта.
3. Выберите правильный вариант: В чем главное содержание учения физиократов:
 - а) Богатство отождествляется с накоплением денег и золота.
 - б) Источники богатства - сельскохозяйственный труд.
 - в) Государство должно расширять международную торговлю.
 - г) Все ответы верны.

Билет 19

1. Предложение в механизме рынка. Понятие предложения, закон предложения, графики, факторы влияющие на предложения.
2. Раскрыть содержание понятий: меркантилизм, фирма, товарное хозяйство.
3. Выберите правильный вариант: Какая из следующих функций не относится к экономической теории?
 - а) познавательная
 - б) прогностическая

- в) практическая
- г) методологическая

Билет 20

1. Рыночное равновесие и равновесная рыночная цена.
2. Раскрыть содержание понятий: ресурсы производства, кризис, предмет труда.
3. Выберите правильный вариант: Что не относится к функциям денег:
 - а) средство осуществления бартерных сделок
 - б) мера стоимости, средства платежа
 - в) средства обращения, средства накопления

Билет 21

1. Эластичность спроса и предложения.
2. Раскрыть содержание понятий: экономическая теория, физиократия, средства труда.
3. Выберите правильный вариант: Экономическая система, в которой традиции, обычаи, опыт определяют практическое использование производственных ресурсов:
 - а) смешанная
 - б) традиционная
 - в) рыночная
 - г) командно-административная

Билет 22

1. Конкуренция в рыночной экономике. Виды, сущность, функции.
2. Раскрыть содержание понятий: экономические ресурсы, средства труда, микроэкономика.
3. Выберите правильный вариант: "Совершенная" конкуренция не предполагает:
 - а) большое число производителей;
 - б) сильное государственное вмешательство в экономику;
 - в) свободное предпринимательство;
 - г) все перечисленное верно.

Билет 23

1. Монополия и конкуренция. Антимонопольное законодательство.
2. Раскрыть содержание понятий: спрос, олигополия, экономика.
3. Выберите правильный вариант: Какая из школ экономической теории была исторически первой:
 - а) марксизм
 - б) меркантилизм
 - в) кейнсианство
 - г) классическая политэкономия

Билет 24

1. Безработица: сущность, виды, причины, последствия. Государственная политика занятости.

2. Раскрыть содержание понятий: аренда, конкурентоспособность, приватизация.

3. Выберите правильный вариант: Какую по темпам роста цен инфляцию не выделяют:

- а) галопирующую
- б) умеренную
- в) замедленную
- г) гиперинфляцию

Билет 25

1. Сущность, виды и функции финансов. Финансовая политика государства.

2. Раскрыть содержание понятий: кооператив, бизнес, износ.

3. Выберите правильный вариант: Фундаментальная проблема, с которой сталкиваются все экономические системы, это:

- а) инвестиции
- б) инфляция
- в) ограниченность ресурсов
- г) производство